

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева
от «16» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 13450

МАЛЯР

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от « 15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического совета
техникума протокол № 11 от
« 16» июня 2020 г.

Программа учебной практики по ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденным от 10 января 2018 года №2 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчики:

-Собянина Алена Алексеевна – преподаватель первой категории;

-Парамонова Анна Михайловна - преподаватель

Эксперт от работодателя: ООО «СМУ – 1», г. Екатеринбург

управляющий ООО «СМУ – 1» Ерыпалов Андрей Владимирович

(должность, Ф.И.О.)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	18
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в состав ПМ 05. «Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр

Учебная практика проводится в 6 семестре на 3 курсе.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения:

Задачей учебной практики по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» является освоение вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля **ПМ 05. «Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр».**

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен освоить следующие действия, умения и знания:

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
УП Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр			
ПК 5.1	выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ	<ul style="list-style-type: none"> -читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых расходов; создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; -подмазывать отдельные места; -соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; -предохранять поверхности от набрызгов краски; -подготавливать различные поверхности к окраске; -подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; -подготавливать обои к работе; - приготавливать нейтрализующие растворы;- приготавливать шпаклёвочные составы; -приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; -приготавливать окрасочные составы необходимого тона; приготавливать клей; 	<ul style="list-style-type: none"> -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;

		<ul style="list-style-type: none"> -контролировать качество подготовки и обработки поверхности; -осуществлять обработку поверхности олифой; -протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; -грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; -шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; 	
ПК 5.2.	-окрашивания поверхностей различными малярными составами	<ul style="list-style-type: none"> -приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; -приготавливать окрасочные составы необходимого тона; -осуществлять обработку поверхности олифой; -протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; -грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; -шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; -окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; -покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; -вытягивать филёнки; -отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; -контролировать качество окраски; 	<ul style="list-style-type: none"> -устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; -способы копирования и вырезания трафаретов; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; -устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклёвочных составов; -способы варки клея; -способы приготовления окрасочных составов; -способы подбора окрасочных составов; -правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учётом их химического взаимодействия; -требования, предъявляемые к качеству материалов; -требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; -основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; -свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;

			<ul style="list-style-type: none"> -технологическую последовательность выполнения малярных работ; -способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; -виды росписей; -способы вытягивания филёнок; -приёмы окрашивания по трафарету;
ПК 5.3.	<p>оклеивания поверхностей различными материалами</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наносить клеевые составы на поверхность; -оклеивать потолки обоями; -оклеивать стены различными обоями; -контролировать качество обойных работ 	<ul style="list-style-type: none"> -технологии оклеивания потолков и стен обоями и плёнками; -виды обоев; -принцип раскроя обоев; -условия оклеивания различных видов обоев и плёнок; -виды, причины и технологию устранения дефектов; -правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
ПК 5.4.	<p>выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ремонттировать оклеенные поверхности обоями и плёнками; -ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами; -контролировать качество ремонтных работ; -соблюдать безопасные условия труда; 	<ul style="list-style-type: none"> -технологии ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; -требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; -правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
ОК 01.	<p>Распознавание проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации;</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения</p>	<p>Актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</p>

	осуществление эффективного поиска/	задачи и/или проблемы; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; выделение всех возможных источников нужных ресурсов/	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами; умение оценивать и корректировать собственную деятельность; способность нести ответственность за результаты своей работы; правильность осуществления текущего и итогового контроля;	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.		Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

		профессиональной деятельности	
ОК 05.	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; проявление толерантности в рабочем коллективе;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.		описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан Российского государства; Проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности Российского государства в современном обществе.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан Российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско – патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов Российского государства.
ОК 07.		Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках Профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно – монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов; Оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для ее устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.

		строительно – монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	
ОК 09.	Работать с автоматизированными системами проектирования, грамотно настраивать рабочее пространство. Использовать интернет – ресурсы для поиска необходимой нормативно – технической литературы и справочной информации	Умение использовать в образовательной и профессиональной деятельности осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, умение применять профессиональные программы и осуществлять выполнение чертежей, узлов, конструктивных схем, таблиц	Возможности использования программного обеспечения в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и информационных технологий назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-нормативных систем
ОК 10.	Использование в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе наанглийском языке.	Умение понимать и применять Нормативно – технические документы, профессиональную литературу, в том числе на английском языке.	Изучение и анализ инноваций в области строительства международных достижений и инноваций

Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ВД.5 Освоение одной или нескольких профессий рабочих	ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
	ПК 5.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
	ПК 5.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
	ПК 5.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час, нед.)	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр	72	6 семестр

Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) М	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент
ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр			
Тема 1 Подготовительные работы при производстве малярных работ.	Содержание:	16	ОК 01-ОК 07, ОК 9- ОК 10 , ПК 5.1.
	1. Организация рабочего места маляра. Выполнение подготовительных работ, установка строительных лесов и подмостей.	2	
	2. Ознакомление с безопасностью труда и пожарной безопасностью.	2	
	3. Подготовка к работе ручных и механизированных инструментов и приспособлений, правила ухода за ними.	2	
	4 Приготовление грунтовок, подмазочных паст, шпатлевок и водных окрасочных составов вручную и механизированным способом.	2	
	5. Выполнение контроля качества приготовленных составов.	2	
	6. Выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску.	2	
	7. Выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску.	2	
	8. Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску.	2	
Тема 2 Окрашивание поверхности различными малярными составами	Содержание:	34	ОК 01-ОК 07, ОК 9- ОК 10 , ПК 5.2.
	9. Огрунтовывание поверхностей ручным и механизированным способом под окрашивание.	2	
	10. Освоение приемов огрунтовки оконного и дверного переплетов, радиаторов и труб ручником.	2	
	11. Освоение приемов сплошного шпатлевания бетонных и оштукатуренных поверхностей.	2	
	12. Освоение приемов работы при подмазке трещин и других дефектов.	2	

	13. Выполнение работ по окрашиванию поверхностей клеевыми, известковыми и силикатными составами.	2		
	14. Выполнение работ по окрашиванию водоэмульсионными составами.	2		
	15. Приготовление неводных окрасочных составов.	2		
	16. Выполнение работ по окрашиванию бетонных и оштукатуренных поверхностей глянцевыми и матовыми красками ручными инструментами.	2		
	17. Выполнение работ по окрашиванию дверей, окон и полов неводными составами ручными инструментами.	2		
	18. Выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами ручными инструментами.	2		
	19. Выполнение контроля качества окрашенных вручную поверхностей.	2		
	20. Разметка поверхностей стен на панели, вытягивание филенок.	2		
	21. Выполнение рисунка по трафарету.	2		
	22. Выполнение аэрографии, фрески.	2		
	23. Выполнение работ по подготовке поверхностей фасадов зданий под окраску.	2		
	24. Выполнение работ по окрашиванию фасадов зданий.	2		
	25. Выполнение контроля качества окрашенных фасадов.	2		
Тема 3	Содержание:	12		ОК 01-ОК 07, ОК 9- ОК 10 , ПК 5.3.
Оклеивать поверхности различными материалами	26. Приготовление клея.	2		
	27. Подготовка различных поверхностей для оклеивания обоями.	2		
	28. Подготовка обоев к оклеиванию: обрезка кромок и раскрой обоев с подгонкой рисунка.	2		
	29. Выполнение работ по оклеиванию стен и потолков обоями.	2		
	30. Выполнение работ по оклеиванию поверхностей пленками и линкрустом с устройством фриза.	2		

	31. Выполнение контроля качества поверхностей, оклеенных обоями и пленками.	2	
Тема 4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	Содержание:	8	ОК 01-ОК 07, ОК 9- ОК 10 , ПК 5.4.
	32. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под окраску.	2	
	33. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под оклейку обоями.	2	
	34. Подготовка ранее оклеенных обоями поверхностей под оклейку новыми обоями.	2	
	35. Устранение дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей.	2	
Тема 5 Зачетное занятие	Содержание:	2	ОК 01-ОК 07, ОК 9- ОК 10 , ПК 5.1.-ПК 5.4
	36. Подведение итогов практики.	2	
Итого часов по практике:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;

Требования к материально-техническому обеспечению практики

Оборудование учебной практики:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов и приспособлений;
- комплект измерительных инструментов;
- техническая и технологическая документация.

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416с.
2. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Дворкин Л.О., Дворкин О.Л. Современные отделочные и облицовочные материалы. – М.: ООО группа компаний «РИПОЛ классик», 2017. – 443с.
2. Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 415с.

Интернет-ресурсы:

Видеоуроки по малярным работам wallotdelka.ru/malyarnye-raboty.html

Видеоуроки о ремонте remrep.ru/category/video-remont

Охрана труда в строительстве: электронный учебник:

soft.mail.ru/program/ohrana-truda-v

Электронная библиотека: Малярные и штукатурные работы

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>

Справочник о строительстве и ремонте:

http://teoriastroiki.ru/spravochnik/domostroenie/otdelochnye_raboty/

Сайт о ремонте: <http://www.poklei.ru/page12.html>

Требования к руководителям практики

Преподаватель (мастер производственного обучения) – руководитель учебной практики:

- разрабатывает программу практики, содержание и планируемые результаты практики;
- разрабатывает формы отчетности и оценочный материал прохождения практики
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные и (или) групповые консультации в ходе практики.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;">ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил организации рабочего места маляра; - правильный выбор и владение инструментами, механизмами, приспособлениями и инвентарем; - знание приемов подготовки поверхностей под окрашивание; - знание приемов подготовки материалов для выполнения малярных работ и приготовления растворов и смесей; - оценка качества выполнения подготовительных работ; - соблюдение правил безопасности труда. 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике,</p> <p>зачет по учебной практике.</p>
<p style="text-align: center;">ПК 5.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и правильное использование средств механизации, ручных инструментов, инвентаря и приспособлений; - соблюдение технологического процесса при окраске различными составами вручную; - соблюдение правил окраски оконных рам и дверных полотен; - знание технологии окраски труб и радиаторов; - подбор цвета колера; - знание технологии окраски фасадов различными составами; - оценка качества выполненных работ; - соблюдение правил безопасности труда. 	
<p style="text-align: center;">ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание приемов подготовки поверхностей под оклеивание; - выбор вида клейстера и клеящего составов для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной 	

	<p>и тканевой основе);</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество заделки стыков; - расчет потребностей обоев для оклеивания помещений; - способы подготовки обоев к оклеиванию; - знание технологии наклеивания различных видов обоев на потолки и стены; - знание технологии наклеивания пленок и линкруста с устройством фриза; - оценка качества выполненных работ; 	
<p>ПК 5.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; - выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных водными составами; - выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных неводными составами; - выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, оклеенных обоями; - оценка качества выполненных работ. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. - оценка эффективности и качества выполнения. 	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>Использование различных источников для поиска информации, включая электронные.</p>	
ОК 3. Планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p>	

	<p>четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</p> <p>соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</p> <p>построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей;</p> <p>проявление толерантности в рабочем коллективе;</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>		
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		

<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение программных продуктов в процессе освоения вида профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение понимать и применять нормативно – технические документы, профессиональную литературу, в том числе на английском языке.</p>	

